

Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. И.Т.ТАРАНОВА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Савдянская
СОШ
им И.Т. Таранова
Приказ от 30.08.2023 №168
Славгородская Ю.В.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Безопасные дороги»

Уровень среднего общего образования, 10-11 класс

Количество часов 33

Учитель: Абазаева Элина Ибрагимовна

Рабочая программа «Безопасные дороги» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов (под редакцией П.В. Ижевского). Москва «Просвещение», Л.И. Тошева Москва «ВАКО» 2021г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги» для 10-11 класса разработана в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Направление программы – удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения для обучающихся 10-11 классов создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Программа создана с учетом особенностей подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. Благодаря целенаправленной работе педагогов, сотрудников ГИБДД закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах.

Цель курса:

Формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Помочь учащимся в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях, способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций. Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников рассчитана на воспитанников 10-11 классов и предусматривает несколько направлений деятельности: 1. Деятельность по изучению «Правил дорожного движения» - приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения». 2. Дорожные знаки: зачет по знакам дорожного движения. 3. Основные "законы" безопасного движения для водителя - Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ правоведения: Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ. 4. Дорожно-транспортное происшествие - ДТП: техника и тактика водителя на дороге. 5. Основы медицинских знаний - первая медицинская помощь при ДТП. 6. Инструкторская деятельность - ведение занятий, подготовка и проведение игр и соревнований в школе. 7. В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих культурных ценностей, направленные на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности,

интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия

Место курса «Безопасные дороги» в учебном плане.

Программа курса Внеурочной деятельности «Безопасные дороги» рассчитана на 34 часа в год(1 раз в неделю) Занятия проводятся 1 раз в неделю

Программа курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги» рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова на 2023- 2024 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 01.05.2024) с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т.Таранова на 2023- 2024 учебный год, расписания занятий на 1-11 классов МБОУ им. И.Т. Таранова на 2023- 2024 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 33 часа.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Изучение ПДД</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Разбор ЧС на дороге и транспорте</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Оказание первой помощи</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Профориентация</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.

3. Планируемые образовательные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

№ п/п	Тема занятия	Колич ество часов	Форма проведени я занятия	Дата проведен ия
	Раздел 1. Изучение ПДД.			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	беседа	6.09
2	Входное тестирование.	1	опрос	13.09
3	Водитель транспортного средства.	1	беседа	20.09
4	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	беседа, викторина	27.09
5	Предупредительные сигналы водителей.	1	беседа	4.10
6	Движение в темное время суток.	1	беседа	11.10
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	беседа	18.10
8	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование.	1	беседа	25.10
9-10	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.	2	Беседа, памятки	8.11 15.11
11	Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте.	1	беседа	22.11
12-13	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	2	беседа	29.11 06.12
	Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.			
14	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1	беседа	13.12
15	Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1	беседа	20.12
16	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	беседа	27.12
17-18	Поведение участников и очевидцев ДТП.	2	беседа	10.01 17.01
19	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1	беседа	24.01
20	Причины ДТП летом.	1	беседа	31.01
21	Причины ДТП весной или осенью.	1	беседа	7.02
22-23	Причины ДТП зимой.	2	беседа	14.02 21.02
24	Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности. Правила поведения при их возникновении.	1	беседа	28.02
25	Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные средства. Правила поведения ЧС.	1	беседа	6.03
26	Аварии на авиационном транспорте: возникновение пожара, вынужденной посадке и аварийном покидании	1	беседа	13.03

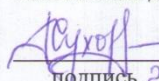
	самолета, при захвате самолета террористами.			
27	Зачет. Тест.	1	опрос	20.03
	Раздел 3. Оказание первой помощи.			
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1	беседа	3.04
29	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1	беседа, практическая работа	10.04
30	Сердечный приступ, первая помощь.	1	беседа, практическая работа	17.04
31	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	беседа, практическая работа	24.04
	Раздел 4. Профориентация.			8.05
32	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС.	1	презентация, памятки	15.05
33	Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ.	1	презентация	22.05

5.Лист корректировки тематического планирования.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятий	Дата

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Сухорукова Г. А.
подпись 29.08.2023 года

